

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение  
«Детский сад «Пчелка» с. Карамахи

Занятие по правилам  
дорожного движения:

# «Три сигнала светофора»

(младшая группа)



Подготовила воспитатель Темирханова Б.Б.

2022

## «Три сигнала светофора»

### Цель:

1. Закрепить знания детей о светофоре и назначении его цветов, продолжить работу по ознакомлению с правилами поведения на проезжей части и на тротуаре.

### Задачи:

- 1) Обучающая: познакомить детей с желтым сигналом светофора, и местом его расположения.
- 2) Развивающая: закрепить знание детей о светофоре и назначении его цветов
- 3) Воспитывающая: воспитывать интерес детей к знанию цветов светофора.

**Методические приемы:** вопросы, сюрпризный момент, художественное слово, подвижная игра.

**Словарная работа:** трехцветный светофор, красный, зеленый цвет, желтый цвет, тротуар, дорога.

**Материал:** раздаточный – нарисовать желтый цвет на готовом шаблоне светофора, цветные карандаши.

**Демонстрационный:** светофор, картинки с изображением проезжей части и тротуара (машины, люди к нему).

**Предварительная работа:** знакомство с двухцветным светофором, работа по сенсорному воспитанию, подвижная игра «Дети и светофор».

### Ход занятия:

**Воспитатель:** Посмотрите, к нам сегодня в гости пришел Светофор. Давайте с ним поздороваемся.

Ребята, а вы помните, что к нам недавно приходил другой Светофор. Вспомните, каким он был? Сколько у него цветов? (Ответы детей: было два цвета: красный и зеленый). А наш новый друг трехцветный, давайте послушаем, что он о себе расскажет.

### Светофор:

Я трехцветный светофор,  
Вам помощник на дороге,  
Чтоб дорогу перейти,  
На меня-ка посмотри.  
Если цвет зажегся красный,

Значит, двигаться опасно.  
Желтый цвет – предупреждение,  
Жди сигнала для движенья.  
Цвет зеленый говорит:  
«Проходите, путь открыт»

**Воспитатель:** Ребята, Светофор стоит на дороге, он помогает людям и водителям по ней передвигаться. А давайте расскажем светофору, что мы знаем о дороге, используя фланелеграф. (Ответы детей: по дороге ездят машины, люди ходят по тротуару, переходить дорогу нужно только в определенном месте, когда горит зеленый цвет, а когда горит красный, дорогу переходить нельзя).



**Воспитатель:** У вашего Светофорика есть еще один цвет – желтый. На желтый цвет идти нельзя, а нужно ждать, какой из цветов загорится на светофоре. Если после желтого загорелся зеленый, то дорогу можно переходить, если красный – надо стоять, по дороге движется транспорт.

Где расположен желтый цвет? (в середине). Цвета на светофоре располагаются так: красный, желтый, зеленый. (дети повторяют).



**Физминутка.** (используется трехцветный светофор).

Давайте поиграем в игру: «Дети и светофор». На красный цвет дети шагают, на желтый - стоят, на зеленый - хлопают.

**Воспитатель:** Ребята, мы с вами нарисуем желтый цвет светофора и поможем ему, ведь он где-то потерялся, и светофор ищет его. Возьмите желтый карандаш, раскрасим кружок, который расположен между красным и зеленым. (самостоятельная работа детей).

Дети, каким цветом вы закрасили кружок?

Где он находится?

Что обозначает желтый цвет?



**Воспитатель:** Дети, мы помогли светофору. Все огоньки на месте. (дети перечисляют цвета по порядку).



**Светофор:** Спасибо, дети. Побегу я расставлять светофоры, они будут помогать пешеходам и транспорту. До свидания!

**Воспитатель:** Дети, сколько цветов было у светофора, который приходил к нам в гости? Как мы должны поступать при желтом цвете? Где должны ходить пешеходы? (по тротуару)

Вы сегодня хорошо потрудились, молодцы!